



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO EL RANCHO
Servicios Educativos

Comité Consejero del Distrito para Estudiantes del Aprendizaje Inglés
Apuntes del 18 de enero del 2017

Miembros Presentes:

Mónica Rosete, Birney Tech Academy
Esperanza Salazar, Durfee Elementary
Diana Palmerin, Magee Academy of the Arts and Sciences
Jacqueline Bohorquez, No.Ranchito Elementary
Brenda Rodríguez, So.Ranchito Dual Language Academy
Agridina Lopez, Valencia Academy of the Arts
Isabel Garcia, No.Park Academy of the Arts
Imelda Cabrera, Rivera Middle School
Diana Guerrero, STEAM Academy
Ana Nava, El Rancho High School
Amelia Espinoza, Salazar High School

Miembros Ausentes:

Yolanda Partida, Río Vista Elementary
Laura González, Rivera Elementary
VACANTE, Ellen Ochoa Prep Academy

Miembros de la Comunidad:

Carmen Chavez

Personal del Distrito:

Yvette Carrere, Maestra de Recursos
Programa para Estudiantes del Aprendizaje Inglés
Olga Montano-Briseno, Secretaria de Programas Federales Estatales
Rosaura Elenes, Traductora del Distrito

Invitados:

Dr. Teresa Merino, Mesa Directiva de ERUSD
Beatriz Estrada, Magee Elementary

Apertura y Saludos a la Bandera: La Sra. Brenda Rodríguez inició la apertura de la reunión y los saludos a la bandera.

Bienvenida y Presentaciones: Los miembros del comité tuvieron la oportunidad de presentarse y darle la bienvenida a los invitados y a los nuevos miembros del comité.

Llamada al Orden: 6:40 p.m. **Quórum:** X SI ___ NO

Aprobación de las Actas: Las actas del 16 de noviembre del 2016 fueron aprobadas por:
Primera Moción: Mónica Rosete Secundada por: Ana Nava

Aprobación de la Agenda:

Primera Moción: Mónica Rosete Secundada por: Ana Nava

Nuevos Asuntos:

I. Destrezas de Ciencias de Próxima Generación (NGSS por sus siglas en ingles)

La Sra. Carrere dió una presentación de las destrezas también conocidas como Los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS). La Sra. Carrere también hablo sobre el historial de la adopción de los estándares y como estos asistirán a los maestros en la implementación de los nuevos estándares y en el desarrollo de la estructura del nuevo plan de estudios de ciencias. La Sra. Carrere explicó que la meta de los maestros es que los niños cumplan con los estándares y para esto se generan estrategias para que los niños dominen los estándares. Además, los niños también aportan exponiendo sus propias experiencias. Se habló sobre los antecedentes y el desarrollo de NGSS. ¿Por qué estos estándares? Los estándares mas recientes de ciencias fueron adoptados en 1998. Pero ha habido muchos cambios desde entonces. Los estándares tenían que reflejar lo que existe en el mundo del trabajo de hoy en día. En el 2010 se hizo una evaluación nacional comparando el sistema educativo de los Estados Unidos con el resto del mundo. Se desarrollaron estándares a nivel nacional conocidos como Normas Comunes (Common Core) con el fin de que los estándares en California, por ejemplo, fueran los mismos en Nueva York. La Sra.

Carrere explicó el concepto de Intersectando Conceptos en donde los estudiantes conectan conocimientos de una variedad de disciplinas coherentes y científicas lo cual se realizan por medio de: patrones, cause y efecto, escala, proporción, calidad, energía, estructura y estabilidad. Además, los niños realizan investigaciones y a medida que van aprendiendo hacen mas preguntas lo cual genera un ciclo de aprendizaje constante. La Dra. Merino comentó que hoy en día los alumnos no son únicamente receptores de información como lo eran anteriormente donde los alumnos recibían información y tomaban notas. Las expectativas en la educación ahora son que los estudiantes trabajen en equipo para poder compartir sus ideas. Además, la Dr. Merino compartió que los logros nuevos del distrito son la construcción de los laboratorios en las escuelas donde los estudiantes pueden realizar sus investigaciones y trabajar en equipo.

II . El Examen de Ciencia de California (CAST por sus siglas en ingles)

Este examen se implementará como prueba piloto para evaluar la funcionalidad. Anteriormente, el examen se llamaba CST y se tomaba con lápiz y papel. El examen CAST será computarizado. Los alumnos de los grados 5, 8, 10 (ERHS) y 12 (Salazar) tomarán el examen piloto en el 2017. El estado realizará evaluaciones en distintas etapas durante la Primavera del 2018 (prueba de campo) y finalmente en la Primavera del 2019 (administración operacional). Los componentes de la Prueba Piloto CAST 2017: se le hará una encuesta a los estudiantes, apoyo de accesibilidad y encuesta a los maestros en cuanto a la funcionalidad. Para los estudiantes en educación especial, existe una sección en el IEP (Plan de Educación Individualizado) donde se le proporciona acomodaciones para tomar el examen. Tenemos tres años para desarrollar el examen final. La meta es preparar a los alumnos para el mundo en que viven. La Sra. Nava preguntó como se proporcionará el apoyo a los alumnos. La Sra. Carrere explicó que cada grado tiene estándares que se repasan para preparar a los estudiantes para el examen del año entrante. También, se mandaron a varios maestros para capacitarse en las ciencias. La Sra. Montano-Briseno explicó que en cada escuela existe una persona designada para ir a los talleres de aprendizaje y comparten la información en las escuelas. La Sra. Agripina López preguntó como apoyan a un maestro que tiene dificultades en adaptarse al sistema nuevo. La Sra. Carrere indicó que los miércoles, días modificados, los maestros se reúnen para aprender sobre el desarrollo de las estrategias en el lenguaje, los cambios y como mejorar para que pueden hacer mejor su trabajo. La Sra. Bohórquez comentó que lo que ella entendía era que el concepto es general pero cada maestro desarrolla los métodos de cómo aprenden los niños basado en los estándares. La Sra. Carrere agregó que es para que los niños no memoricen pero que exploren la información. La Sra. Rodríguez indico que es importante enseñarles a los niños que usen la tecnología adecuadamente. El ejemplo que ella dio es como los padres pudieran enseñarles a sus hijos a usar el teclado adecuadamente.

Asuntos para la próxima reunión:

La Sra. Rosete preguntó ¿Que va a pasar con el superintendente? La Sra. Carrere explicó que por este año se queda la Dra. Fuentes y no tenemos más información en este momento.

Anuncios:

-La. Sra. Montano-Briseno dio un volante para las escuelas primarias de Noche Familiar de Matemáticas en la escuela Rubén Salazar Continuation High School el día 1 de febrero del 2017 a las 5:30 – 7:00pm.

-La próxima reunión es el 15 de marzo del 2017

Clausura:

Hora: 7:41 p.m.

Primera Moción: Mónica Rosete Secundada Por: Brenda Rodríguez

Apuntes por: Rosaura Elenes